

Helyzetelemzés

Intézményünk a község egyetlen iskolája, mely beiskolázási körzeten kívüli tanulók oktatását is ellátja. Intézményünkben nappali rendszerű, általános műveltséget megalapozó iskolai oktatás, nevelés folyik. Családias környezetben és légkörben a 2017-18-as tanévben 8 osztályban 156 tanuló végzi tanulmányait. A környező településekről az önkormányzat által finanszírozott **iskolabusz** szállítja a diákokat Csólyospálosra.

Szakfeladat:

- Általános iskolai tanulók, sajátos nevelésű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása / 1-4. évfolyamon /
- Általános iskolai tanulók, sajátos nevelésű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása / 5-8. évfolyamon /

A tanulók létszáma a 2017/18. tanévben: 156 fő

HH-s tanulók száma: 14 fő

HHH-s tanulók száma: 0 fő

Veszélyeztetett tanulók száma: 1 fő

SNI-s tanulók száma: 19 fő

BTMN-es tanulók száma: 17 fő

A **különleges bánásmódot igénylő gyermekek** fejlesztésére nagy hangsúlyt fektetünk. 2005 őszétől integrált oktatás keretében felvállaljuk a sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók **fejlesztését**. figyelembe véve a speciális különbségeiket. Kiemelten fontos feladatnak tartjuk a tehetségek kibontakoztatását is.

Személyi feltételek:

Tantestületünket 14 főállású, 6 fő áttanító pedagógus (gyógypedagógus, földrajz, ének, fizika, rajz, technika szakos) alkotja, ők biztosítják az iskolában folyó oktató munka ellátását. Minden kollégánk végzettsége megfelel a törvényi előírásoknak. 3 fő technikai dolgozó és egy NOKS dolgozó segíti mindennapi munkánkat. Iskolánkban a szakos ellátottság 100%-os.

Tárgyi feltételek:

Az épület rossz állagú. Iskolánkban folytak részleges felújítási munkálatok az elmúlt tíz évben, nyílászárókat cseréltek az épület egy részén, továbbá szükséges volt a 30 éves kazán kicserélése is. A tetőszerkezet, a fűtési - és vízrendszer korszerűsítésre, megújításra vár. A kerítés egy szakaszának felújítása és az alatta lévő beton lefestése is megvalósult. A Szülői Szervezet ajándékként egy kinti kiülő került az udvarra, amely egy egész osztály számára biztosít lehetőséget a szabadban megtartott órákhoz.

Minden pedagógus kapott otthoni használatra egy laptopot, valamint 30 db tablet került kiszállításra az 5. osztályban bevállalt digitális kompetenciafejlesztés megvalósításához.

Folyamatban van az EFOP- 4.1.3-17 azonosítószámú pályázat, melynek keretében ablakok cseréje, főbejárat valamint az oldalbejárat cseréje, néhány tanterem és a tornaterem padozatának cseréje valósulna meg. A pályázat kapcsán új tanulói padok, székek, öltözőszekrények várhatóak.

Iskolánk mérési teljesítménye az országos átlaghoz és a hozzá hasonló iskolák átlagához kompetenciatípusonként és mért évfolyamonként

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1604 (1529;1674)	😊 1499 (1498;1499)	Községi ált. isk.	😊 1446 (1444;1449)	Közepes községek ált. isk.	😊 1440 (1438;1442)
	8.	ált. isk.	1684 (1595;1768)	😐 1614 (1613;1616)	Községi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes községek ált. isk.	😊 1544 (1542;1546)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1510 (1441;1571)	😐 1492 (1491;1493)	Községi ált. isk.	😊 1429 (1427;1431)	Közepes községek ált. isk.	😊 1421 (1418;1424)
	8.	ált. isk.	1645 (1544;1736)	😐 1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	😊 1530 (1527;1533)	Közepes községek ált. isk.	😊 1526 (1523;1529)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Az országos átlag felett teljesítettek tanulóink – matematika mérési területen hatodik évfolyamon -, nemcsak a községi és a közepes községi általános iskolák, hanem az országos átlaghoz viszonyítva is. A többi évfolyamon mindkét mérési területen a községi és a közepes községi általános iskolák átlagához viszonyítva lett magasabb a mérés eredménye.

A 2018. évi eredmény a 2016-ostól szignifikánsan magasabb, de az előző évekhez viszonyítva egy egyenletes magas teljesítményről beszélhetünk.

Iskolánk CSH-indexe

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	16	13	10	-
8.	Általános iskola	18	17	16	16

A kompetenciamérésen hatodik osztályban egy tanuló hiányzott, három tanulónak nem vették figyelembe a tanulói kérdőívét (sajátos nevelési igényű tanulók speciális nevelési igénye miatt a telephely és osztály összesített eredményében nem jelentek meg), míg nyolcadik osztályban a 18 gyermekből (1 hiányzó nem töltötte ki) 17 tanuló kérdőíve számított a hozzáadott pedagógiai érték kiszámításánál. A két osztályból - bár visszahozták mindannyian- 4 gyermek valószínűleg nem töltötte ki a kérdőívét.

Iskolánk szociokulturális hátránykompenzáló hatása

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

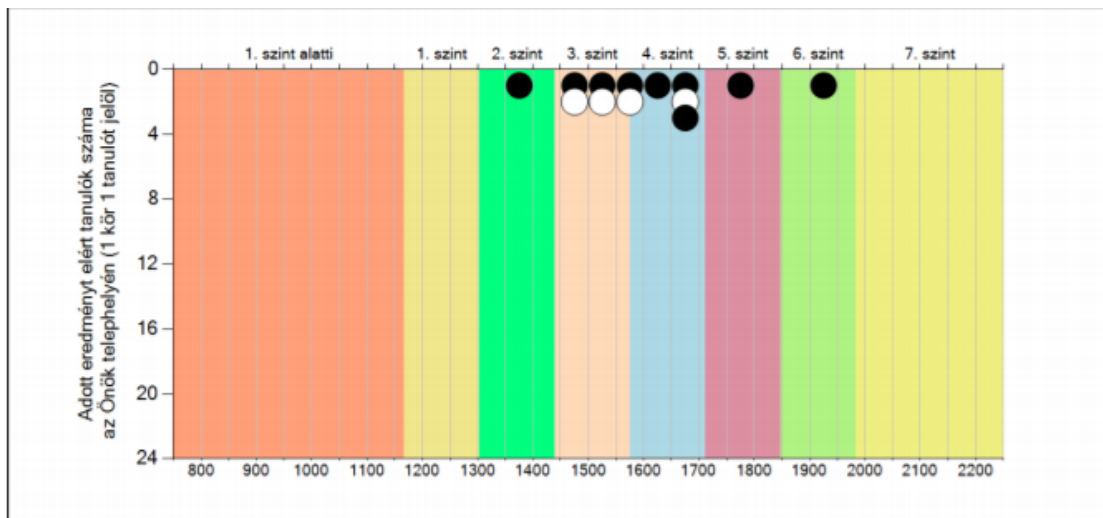
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Az iskola szociokulturális hátránykompenzáló hatása a hatodik évfolyamon, a matematika kompetenciaterületen az átlagnál jobb (a telephely eredménye szignifikánsan jobb, mint amit a hasonló CSH-indexű iskoláktól várnánk), míg szövegértés területén átlagosnak mondható.

Tanulói teljesítmények alakulása a képesszintek szerint

Matematika 6. évfolyam



		2018
1. szint alatt		-
1. szint		-
minimum szintet (2. szintet) el nem érők		
nálunk összesen:		0,0% ↑↑
országosan:		13,2%
községekben:		20,2%
2. szint		7,7%
alapszintet (3. szintet) el nem érők		
nálunk összesen:		7,7% ↑↑
országosan:		37,6%
községekben:		49,6%
3. szint		46,2%
4. szint		30,8%
5. szint		7,7%
6. szint		7,7%
7. szint		-
Kiemelkedő teljesítményt nyújtók (6-7. szintet elérők)		
nálunk összesen:		7,7% ↑↑
országosan:		2,4%
községekben:		1,0%

↑ Országos átlaghoz viszonyítva **jobb** az arány iskolánkban

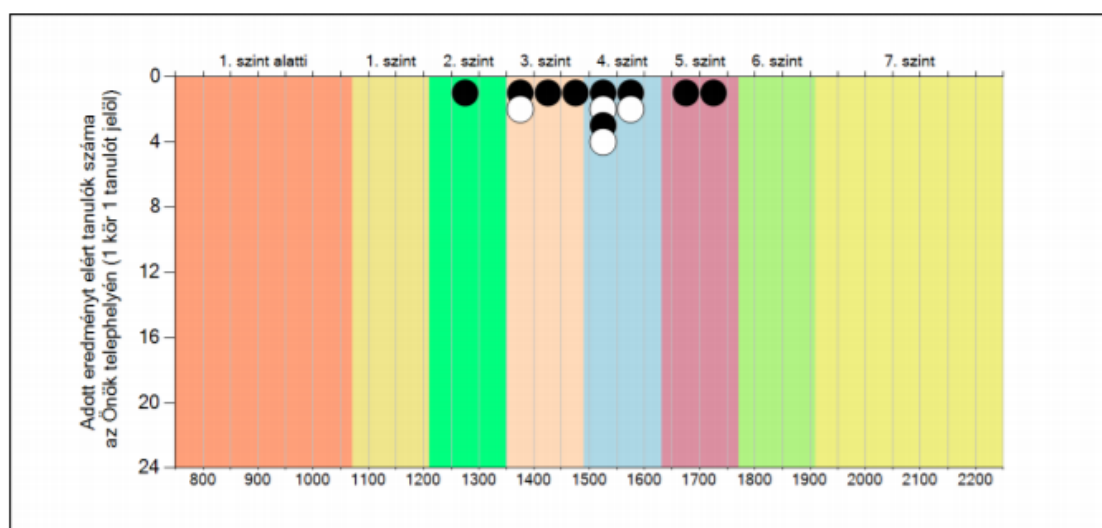
↑ Községi általános iskolákhoz viszonyítva **jobb** az arány iskolánkban

Matematikából 6. évfolyamon tanulóink 92,3 %-a teljesített az alapszinten (3. szint), ill. felette. Szerencsére valamennyi tanulóink elérte a minimumszintet. Az iskolánkban a többiekhez képest kifejezetten jobb eredményt elérő, kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulóink is van.

Tanulók száma képeségsszintek szerint		Tanulók száma előző évi matematika jegyeik alapján	
1. szint alatt	-	elégtelen (1)	-
1. szint	-		
2. szint	1	elégséges (2)	3
3. szint	6	közepes (3)	3
4. szint	4	jó (4)	4
5. szint	1	jeles (5)	3
6. szint	1		
7. szint	-		

Mindezek alapján megállapítható, hogy a kompetenciamérés eredménye a magasabb képeségsszintek felé tolódott az osztályzatok alapján elvárható teljesítményhez képest.

Szövegértés 6. évfolyam



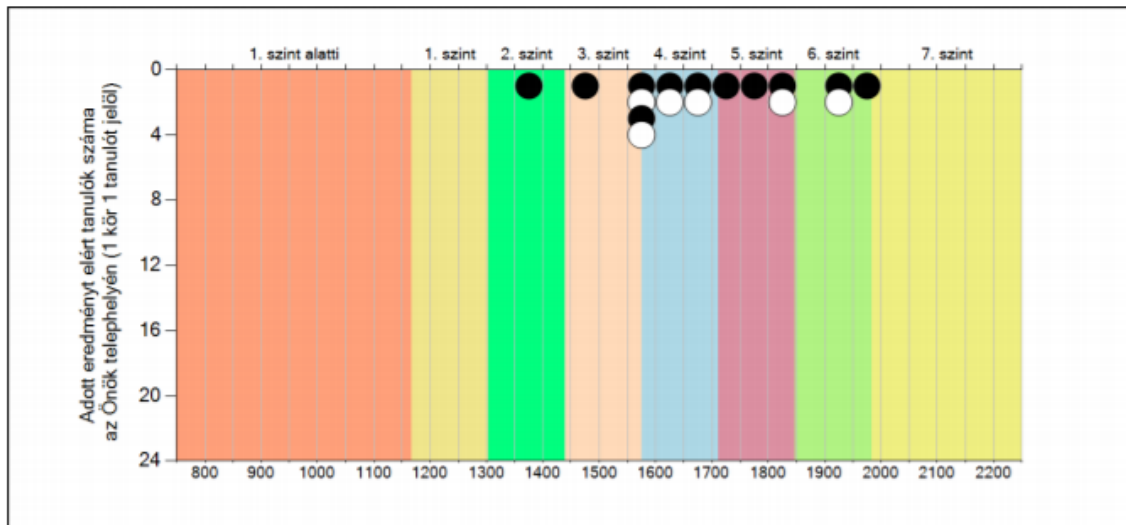
	2018
1. szint alatt	-
1. szint	-
minimum szintet (2. szintet) el nem érők	
nálunk összesen:	0,0%↑↑
országosan:	7,4%
községekben:	12,4%
2. szint	7,7%
alapszintet (3. szintet) el nem érők	
nálunk összesen:	7,7%↑↑
országosan:	23,4%
községekben:	34,3%
3. szint	23,1%
4. szint	53,8%
5. szint	15,4%
6. szint	-
7. szint	-
Kiemelkedő teljesítményt nyújtók (6-7. szintet elérők)	
nálunk összesen:	0,0%
országosan:	7,1%
községekben:	3,5%

↑ Országos átlaghoz viszonyítva **jobb** az arány iskolánkban

↑ Községi általános iskolákhoz viszonyítva **jobb** az arány iskolánkban

Szövegértésből 6. évfolyamon valamennyi tanulónk alapszinten (3. szint), ill. felette teljesített. Az iskolánkban a többiekhez képest kifejezetten jobb eredményt elérő, kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulónk az utóbbi 4 évben nem volt ezen a területen.

Matematika 8. évfolyam



	2018
1. szint alatt	-
1. szint	-
2. szint	5,9%
minimum szintet (3. szintet) el nem érők	
nálunk összesen:	5,9%↑↑
országosan:	18,7%
községekben:	28,5%
3. szint	23,5%
alapszintet (4. szintet) el nem érők	
nálunk összesen:	29,4%↑↑
országosan:	41,6%
községekben:	56,1%
4. szint	35,3%
5. szint	17,6%
6. szint	17,6%
7. szint	-
Kiemelkedő teljesítményt nyújtók (6-7. szintet elérők)	
nálunk összesen:	17,6%↑↑
országosan:	11,4%
községekben:	5,2%

↑ Országos átlaghoz viszonyítva **jobb** az arány iskolánkban

↑ Községi általános iskolákhoz viszonyítva **jobb** az arány iskolánkban

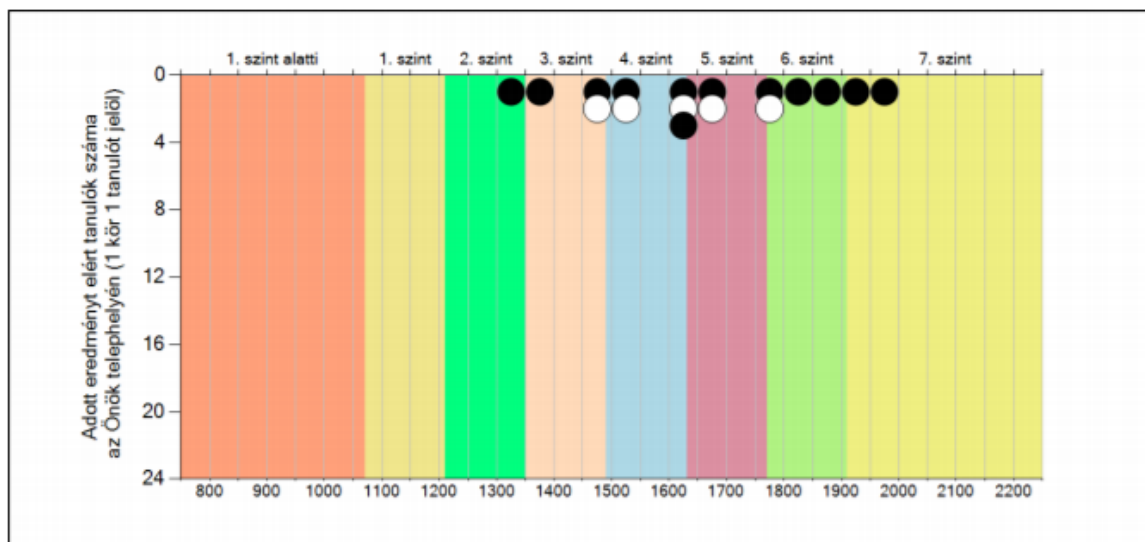
Matematikából 8. évfolyamon a 3. szint (minimumszint) alatt egy tanuló eredménye volt.

Az iskolánkban a többiekhez képest kifejezetten jobb eredményt elérő, kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók száma szépen emelkedett az évek során, az országos és a községi általános iskolák arányait meghaladta.

Tanulók száma képesesszintek szerint		Tanulók száma előző évi matematika jegyeik alapján	
1. szint alatt	-	elégtelen (1)	-
1. szint	-		
2. szint	1		
3. szint	1	elégséges (2)	4
4. szint	8	közepes (3)	4
5. szint	4	jó (4)	6
6. szint	3	jeles (5)	3
7. szint	-		

A hétfokozatú képesesszintből egy fő teljesítménye nem érte le a minimum szintet (8. évfolyamon a 3. szint a minimum szint), viszont az érdemjegyekhez képest többen nyújtottak jobb teljesítményt. A kompetenciamérés eredménye a magasabb képesesszintek felé toldott az osztályzatok alapján elvárható teljesítményhez képest.

Szövegértés 8. évfolyam



	2018
1. szint alatt	-
1. szint	-
2. szint	5,9%
minimum szintet (3. szintet) el nem érők	

<i>nálunk összesen:</i>	5,9%↑↑
országosan:	11,5%
községekben:	18,8%
3. szint	17,6%
alapszintet (4. szintet) el nem érők	
<i>nálunk összesen:</i>	23,5%↑↑
országosan:	28,9%
községekben:	41,8%
4. szint	23,5%
5. szint	29,4%
6. szint	11,8%
7. szint	11,8%
Kiemelkedő teljesítményt nyújtók (6-7. szintet elérők)	
<i>nálunk összesen:</i>	23,6%↑↑
országosan:	20,9%
községekben:	11,4%

↑ Országos átlaghoz viszonyítva **jobb** az arány iskolánkban

↑ Községi általános iskolákhoz viszonyítva **jobb** az arány iskolánkban

Szövegértés tekintetében 8. évfolyamon a mi tanítványaink közül kevesebben vannak, akik a minimumszint és az alapszint alatt teljesítettek, mint a hasonló képzési- és településtípusokba járó tanulók, illetve az országos arány. Szerencsére a minimumszintet el nem érők aránya csupán 1 tanulót jelent. Ebben az osztályban a többiekhez képest kifejezetten jobb eredményt elérő, kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók száma kiemelkedő az előző évekhez viszonyítva is.